

Celoroční plán práce ŠD 2018/2019

Do ŠD je přihlášeno 60 žáků:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. oddělení: 30 žáků | M. Scholastrová |
| 2. oddělení: 30 žáků | Š. Režnarová |

Provoz ŠD: 11.15 - 15.45 hod.

ŠD je vedena formou kroužků:

PO – jóga	Rež.
ÚT – flétna, internet	Sch.
ST – výtvarný	Sch.
ČT – dovedné ruce	Rež.

Žáci se přihlašují dle zájmu.

Další činnosti ve ŠD:

Pravidelná činnost	(denní režim, vycházky)
Příležitostné akce	(drakiáda, karneval)
Zájmová činnost	(kroužky)
Spontánní akce	(hry, soutěže)
Odpočinková činnost	(hry, četba, malování)
Pobyt v tělocvičně a na školním hřišti.	
Příprava na vyučování.	

Školní družina je:

- místo pro regeneraci sil
- místo pro zájmové vyžití žáků
- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro radost
- místo, kde vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti ke spolužákům

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

Cílem výchovy ve ŠD je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka.

Cílem naší práce je:

- nabízet dětem smysluplné využití volného času
- rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky
- učit děti mezilidské komunikaci
- učit děti spolupráci a toleranci
- učit děti každého člověka i sebe navzájem vnímat jako jedinečnou osobnost
- vést děti k samostatnému rozhodování a tvorbě postojů
- rozvíjet u dětí slovní zásobu a fantazii
- cvičit paměť, postřeh a soustředění
- vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí
- vést děti k tvořivosti
- podporovat iniciativu a spolupodílení se na volbě a tvorbě programu
- utvářet pracovní návyky a vztah k práci
- vést děti k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů
- posilovat u dětí pocit jistoty a sebedůvěry

Cílem činností v naší školní družině je rozvíjení zejména těchto **klíčových kompetencí**:

1. komunikativní: Dítě umí formulovat své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně. Umí naslouchat druhým, vhodně reagovat, zapojovat se do diskuse. Umí pracovat s obrazovými materiály a textem v rozsahu svých znalostí. Přemýšlí o nich a tvořivě je využívá.

2. k řešení problémů: Dítě vnímá nejrůznější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je řešit samostatně. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

3. sociální a personální: Dítě umí pracovat ve skupině, podílí se na tvorbě pravidel soužití, respektuje druhé, přispívá k upevnování dobrých vztahů ve skupině, v případě potřeby poskytne druhému pomoc, nebo o ni požádá. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

4. občanské: Dítě respektuje přesvědčení druhých, váží si jich, odmítá hrubé zacházení, je vědomo si svých práv a povinností. Rozhoduje se podle dané situace a dokáže podle svých možností poskytnout účinnou pomoc. Aktivně a tvořivě se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit. Chápe základní ekologické souvislosti, má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, chrání své zdraví.

5. pracovní: Dítě používá bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály. Dodržuje vymezená pravidla, především v souvislosti s bezpečností práce. Dokončí rozdělanou práci. Udržuje kolem sebe pořádek.

6. k učení: Dítě vybírá vhodné metody a strategie, plánuje, vyhledává a třídí informace, uvádí věci do souvislostí.

7. k trávení volného času: Dítě se aktivně podílí na tvorbě plánu činností, umí nakládat se svým volným časem, umí si zvolit vhodnou činnost, má své vyhraněné zájmy a záliby, umí říci NE nevhodným nabídkám.

Očekávané výstupy na konci vzdělávacího období:

Děti rozumí tomu, co znamená aktivní trávení volného času.

Mají vytvořen kladný vztah k pohybu a sportování.

Umí samostatně pracovat.

Umí se samostatně rozhodnout.

Děti jsou tvořivé a zručné.

Mají radost z procesu tvoření.

Umí používat pracovní a ochranné pomůcky.

Děti mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Děti jsou seznámeny se zdravým životním stylem (stravovací návyky, pitný režim, hygienické návyky).

Objektivně hodnotí své chování a dovedou přijímat jeho důsledky.

Znají pravidla soužití.

Dbají na svou bezpečnost a předcházejí úrazům.

Umí se chovat zodpovědně ke svému zdraví i ke zdraví ostatních.

Umí si zvolit zájmovou činnost podle svých možností, schopností a zájmů.

Dokončí rozdělanou práci.

Formulují své názory a postoje.

Umí odpočívat a relaxovat.

Umí naslouchat druhým a brát na ně ohledy.

Aktivně se zapojují do společných činností.

Umí pojmenovat svůj problém a hledat řešení.

Dokáží druhé požádat o pomoc a také ostatním svou pomoc nabídnout.

Spolupodílí se na tvorbě plánu a přípravě činností.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

Výchovně vzdělávací činnosti v naší školní družině probíhají v souladu s formou **pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti**. Do denního režimu jsou zahrnuty také **spontánní aktivity** v odpoledních klidových činnostech a při pobytu venku.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD:

V naší školní družině se zaměřujeme především na osobnostní a sociální výchovu a výchovu k trávení volného času. V návaznosti na školní vzdělávací program naší školy se snažíme nejen o rozvoj všech klíčových kompetencí, ale především o rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností.

K dosažení stanovených cílů chceme využívat zejména těchto **výchovně vzdělávacích strategií**:

skupinová práce	práce s encyklopediemi, mapami, internetem
individuální práce	soutěže
komunitní kruh	výstavy
výklad	besedy
dramatizace	kvízy, křížovky, doplňovačky, skrývačky, rébusy
projekty	vycházky
práce s knihami, časopisy	pohybové aktivity
vyprávění	odpočinek, relaxační techniky
rozhovor	praktické dovednosti
pozorování	řešení problémových úloh
hra	

Příležitostné akce ŠD 2018/2019

a časový rozvrh celoroční hry časopisu Pastelka

Pastelkovým vlakem BOHEMIA EXPRES po 14ti krajích České republiky

Září: Téma: Moravskoslezský a Zlínský kraj

- výtvarná soutěž v malování na asfalt
- drakiáda- zábavné odpoledne – soutěž o nejvýše létajícího draka, vyhodnocení, odměny

Říjen: Téma: Olomoucký a Jihomoravský kraj

- sportovní soutěže – Král střelců a Švihadlová princezna
- turnaj ve vybíjené se ŠD Branka

- Dýňování – vyřezávání strašidel z dýní

Listopad: Téma: kraj Vysočina

- soutěž Z pohádky do pohádky
- divadelní představení

Prosinec: Téma: Jihočeský kraj

- vánoční výzdoba školní družiny
- výroba dárků na Vánoční besídku
- turnaj v pexesu

Leden: Téma: Plzeňský kraj

- zapojení do různých výtvarných soutěží
- sněhové stavby - zábavné zimní odpoledne
- výroba dárků k zápisu
- výrobky z odpadních materiálů - Recyklohraní

Únor: Téma: Ústecký a Karlovarský kraj

- maškarní ples - tanec, soutěže, občerstvení pro žáky ŠD
- návštěva místní knihovny

Březen: Téma: Liberecký kraj

- pletení velikonočních pomlázek z vrbového proutí
- turnaj v dámě
- Jak se správně stravovat – beseda o zdravém stravování

Duben: Téma: Královéhradecký kraj

- bezpečnost v silničním provozu a znalost dopravních značek
- turnaj ŠD v minikopané

Květen: Téma: Pardubický kraj

- výroba a pouštění vlaštovek
- zdravotnický kurz – první pomoc při záchraně lidského života
- sbíráme a poznáváme léčivé rostliny

Červen: Téma: Středočeský kraj a Praha

- vycházka k rybníku - Bez vody se nedá žít
- beseda s příslušníky armády České republiky

Akce se mohou doplňovat o aktuální nabídku.

Děti ŠD se zapojují do všech akcí konaných školou. Sbíráme papír, plastové uzávěry, prezentujeme své práce nástěnkou na obecním úřadě.

ŠD slouží k rozvoji dětské osobnosti, smysluplnému využití volného času, rozvíjení dětských schopností a jako místo pro radost.

Zpracovala Magda Scholastrová
vedoucí vychovatelka ŠD

11. 9. 2018