

Celoroční plán práce ŠK 2018/2019

ZŠ a MŠ Březová, okres Opava, příspěvková organizace

Školní klub je volnočasové zařízení pracující při naší ZŠ, které poskytuje dětem dostatek prostoru a možností k aktivnímu využití volného času. Naší stálou snahou je naučit děti co nejlépe a smysluplně využít volna k rekreaci a odpočinku.

Snažíme se, aby měl každý návštěvník dostatek prostoru k zabezpečení odpočinku, relaxace a rekreace, a vedeme děti k aktivnímu využití volného času. Své nezastupitelné místo v činnosti mají kroužky zájmové činnosti.

Školní klub by měl sloužit jako prevence před „výchovou ulice“, která hrozí především žákům ze sociálně narušených rodin, ale také rodin plně zaměstnaných rodičů. Žáci mají jedno společné – přebytek volného času, který nedokážou smysluplně využít. Proto má ŠK velmi dobré předpoklady k pravidelnému a každodennímu pedagogickému ovlivňování volného času žáků.

Obsahem zájmového vzdělávání je naplnění volného času přihlášených účastníků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Při tvorbě obsahu vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, rozvrhu žáků, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

Školní klub dává možnost uplatnění problémovým žákům, žákům bez výrazného talentu, nadání a schopností, dětem, které nemohou navštěvovat např. ZUŠ. Samotné je motivuje ke smysluplnému využití jejich volného času, a to především v odpoledních hodinách. Činnost je organizována tak, aby umožňovala žákům volbu mezi různými druhy činnosti. Vychovatelka věnuje pozornost společenskému chování, utváření pracovních návyků, udržování čistoty a pořádku ve třídách a dalších místnostech.

Školní klub při ZŠ a MŠ Březová je určen především pro žáky 2. stupně, ale i pro žáky z 1. stupně, a to vždy v odpoledních hodinách, kdy žáci nemají odpolední vyučování. Denní provoz ŠK je zpravidla stanoven na dobu od 12³⁰ do 15³⁰ hodin:

- od 12.30 do 13.00 hod. je čas ve školním klubu určen k relaxaci žáků formou společenských her nebo čtením své oblíbené knížky,
- od 13.00 do 15.30 hod. je vyhrazen prostor na určené zájmové kroužky.

ŠK má sloužit k psychickému i aktivnímu odpočinku, k relaxaci před odpoledním vyučováním, má vést k rozvoji schopností a dovedností a k zdravému sebevědomí jedince při různých kulturních vystoupeních.

V průběhu velké polední přestávky si mohou žáci ve třídě ŠK zahrát tyto stolní hry: Hádej, kdo jsem? Uno, Domino, Dámu, Šachy, Twister, Člověče, nezlob se, Štěňátka, Koťátka, Veverky, Pohádkovou cestu, Pexeso, Stolní fotbal, Kloboučku hop! Bang, Karty se zvířátky aj. Dále si mohou vyplňovat křížovky, vybarvovat obrázky, kreslit a hrát hry na tabuli, číst si zájmovou četbu, psát domácí úlohy.

Školní klub je veden formou zájmových kroužků:

- Latinskoamerické tance
- Šachy
- Němčina hrou
- Vaření
- Kutílek

Latinskoamerické tance – určeny pro chlapce a děvčata ve věku 8 -14 let.

Naučí se základům jive, cha-cha, mambo, merenge, zkouší taneční figury a jednoduché vazby.

Šachy – výuka deskové hry pro chlapce i děvčata.

Hráči budou na šachovnici zápolit jak v rámci jednotlivých šachových partií, tak šachových turnajů. Seznamují se s pravidly královské hry, řeší šachové úkoly a rébusy. Dle možností akce **Simultánní hra s významnou šachovou osobností** (jedna osoba hraje na více šachovnicích).

Němčina hrou – zájmová činnost určená především žákům 7., 8. a 9. ročníku, kteří již mají určité znalosti jazyka. Kroužek však mohou navštěvovat i žáci 6. tříd, kteří se s jazykem teprve seznamují.

Němčina hrou je zábava, která velmi přitažlivou formou upevňuje znalosti získané ve školních lavicích. Základem nejsou nudná gramatická cvičení, ale komunikační, situační a deskové hry. Nejdůležitějším bodem programu je přímá motivace k další výuce cizího jazyka.

Vaření – určeno pro chlapce i děvčata, projekt „**Vaříme zdravě**“.

V rámci Vaření se budeme snažit dětem ukázat zajímavé recepty, které jsou plné ovoce a zeleniny, a přitom vůbec nejsou složité na přípravu. Do jídelníčku budou zařazeny nápoje smoothies, kde se spojují několik chutí ovoce, bylinek a zeleniny. Často pro děti neoblíbený druh ovoce nebo zeleniny je vyvážen jinou příjemnou chutí, takže pomalu začínají konzumovat i méně oblíbené druhy. V meníčkách školního klubu naleznete studené i teplé předkrmy, polévky, hlavní chody i pečené a nepečené dezerty.

Pro mladší věkovou kategorii je připravena tvořivá práce s potravinami. Děti podle své fantazie využívají různé druhy jídla a potravin, vytvářejí z nich různé obrázky. Velmi častou surovinou přitom je syrová a vařená zelenina. Podle zvolených potravin docílíme perfektní barevné kombinace a jak je známo, i oči mají důležité slovo v tom, co jíme.

Kutílek – zájmový kroužek určený pro chlapce i děvčata.

V kroužku jsou využívány různé výtvarné techniky. Výrobky často vycházejí z tradičního lidového pojetí. Využíváme plodů jednotlivých ročních období:

- *podzim* – výrobky z listů (malba na vybarvené listy ze stromů různou technikou, účesy z listů, podzimní dekorace, strašáci, zvířátko dle vlastní fantazie, podzimní umělecký strom),
- *zima* – příprava na Vánoce, vánoční ozdoby, přáníčka, výroba adventních věnců, vánoční výzdoba a dekorace, aranžování vánočních ikeban,
- *jaro* – jarní motivy, výroba zápichů květin, výroba papírových květů, výroba jarních váz, aranžování živých květin, výrobky související s jarními a velikonočními tradicemi, aranžování velikonoční ikebany, velikonoční výzdoba, velikonoční výrobky, přáníčka a dárky ke Dni matek,

- *léto* – okrasná ikebana z ovoce a zeleniny, koláže z kvetoucích květin.
- Chlapci se mohou zaměřit více na modelování aut, letadel a lodí. Děvčata na ruční práce – pletení, háčkování, vyšívání.

V tomto školním roce se zaměříme na:

- úctu k dospělým osobám, učitelům, zdravení a pomoc starším lidem
- chování žáků k sobě navzájem, vzájemnou pomoc a ohleduplnost
- ochranu společného majetku, školního majetku, třídění odpadu
- negativní chování a jednání jedinců ve společnosti (kouření, drogy, krádeže a kriminalitu)
- vystupování žáků na veřejnosti a jejich chování mimo školu – dbát na dobré jméno školy
- správné dodržování hygienických návyků (při nachlazení, apod.)
- kamarádské chování a pomoc mladším dětem
- pomoc menším dětem i při odchodu ze školy
- spolupráci s učiteli a rodiči
- uspokojování veškerých požadavků dětí o využití výukových programů
- spolupodílení se na celoškolních akcích
- taneční program
- předcházení sebemenším projevům šikany, udržení správných kolektivních vztahů mezi dětmi
- rozvíjení schopností dětí spolupracovat a respektovat jeden druhého
- rozvíjení nových poznatků, slovní zásoby a fantazie dětí
- směřování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- poskytování dostatku prostoru k spontánní činnosti

Kompetence, které dítě při činnostech ve školním klubu získává a které jsou činnostmi školního klubu rozvíjeny:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence pracovní

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

Školní klub je součástí ZŠ, a proto budou bezpečnost a ochrana zdraví dětí zajišťovány v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování dětí. Bezpečnost a ochranu dětí také zajišťují provozní řády tělocvičen, odborných pracoven, kuchyňky. Ostatní podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu školního klubu.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů podle platných norem
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů (zpracování a zveřejnění provozních řádů), pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

Psychosociální podmínky:

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, všestranný prospěch dítěte
- věková přiměřenost a motivující hodnocení, dostatečná zpětná vazba
- ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast dětí na životě školního klubu (plánování činností, vlastní podíl na případném řízení a hodnocení)
- včasná informovanost dětí i jejich rodičů o činnosti ŠK a jeho vnitřním životě

Zpracovala Mgr. Lenka Korábová
vedoucí ŠK

25. 9. 2018